

Kvalitetsarbete i skolan

Gäller för verksamhetsåret 2009-2010



Skola

Kusmarksskolan

Ort

Kusmark

Ansvarig rektor

Sofia Isaksson

Kontaktinformation

Kundtjänst 0910 – 73 50 00

Kundtjanst@skelleftea.se

1. Vår skola

Välkommen till Kusmarksskolan

”Vi lär av träd, växter och gröna sommarängar”!

Kusmarksskolan är en skola som jobbar med naturen som utgångspunkt. Den som söker hittar oss ca 25 kilometer nordost om Skellefteå intill Kågeälven. Skolan, med anor från 1930-talet, totalrenoverades så sent som 1992. Från höstterminen 2009 består skolan av Förskoleklass upp till årskurs 3. Undervisningen bedrivs i B-form klass 1-3. Här finns också två förskoleavdelningar, Biet och Humlan, för de yngre barnen.

2. Beskrivning av vårt löpande arbete med kvalitet

Likabehandling är ett prioriterat område vi strävar efter att utveckla tillsammans med vuxna och barn. På skolan ska alla känna sig trygga. Några av metoderna är att vi arbetar över klassgränserna både på lektioner och raster, temadagar och konserter. Även personalen jobbar över gränserna från förskola till skola. (Husmöte)

Trygghet och respekt gäller även när vi är ute i fält och lär oss om djur, växter och spännande insektsarter. Målet är att visa på alla möjligheter naturen erbjuder och inleda dialog om hur vi bäst kan bevara den. Vi ser det också som ett stöd i övrig undervisning, t.ex. matte. Vårt mål är en röd tråd från förskola, fritids till skola år tre i språk och svenska, där målet är att alla elever ska klara nationella proven. Vi har även en vision att matematiken ska följa samma tråd.

3. Förutsättningar för vår skolas måluppfyllelse

Liten enhet som arbetar över gränserna.

4. Åtgärder för förbättring från föregående års kvalitetsarbete

Intensivare och utvidgat arbete med röda-tråden-arbete från förskola till skola år tre.

5. Skolans prioriterade mål 2009/10 uppdelade i läroplansområden

Normer och värden

Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet - Lpo 94)

Mål i barn- och grundskolenämndens styrkort som är kopplade till normer och värden

- Hög kvalitet i alla verksamheter
- Alla barn och elever trivs och har god hälsa

Mål	Aktivitet	Mått	Resultat	Bedömning
<ul style="list-style-type: none">• Alla barn och elever trivs och har god hälsa	<p>Förebyggande arbete kring barns och elevers välbefinnande.</p> <p>Bra personaltäthet ute på raster och i matsalen.</p> <p>Gruppstärkande lekar och övningar.</p> <p>Seriesamtal, forumspel.</p> <p>Barnen fyller i en trivselenkät två gånger per termin.</p>	<p>Resultat av observationer, och utvärdering av trivselenkät.</p>		

Analys

--

Utvecklingsområden för nästa läsår:

--

Kunskaper

Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Skolan skall bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen. Lärarna skall sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former.
(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet - Lpo 94)

Mål i barn- och grundskolenämndens styrkort som är kopplade till kunskaper

- Hög kvalitet i alla verksamheter
- Ge barn och elever kunskaper och färdigheter för fortsatt lärande
- Utveckla ett företagsamt lärande för framtiden
- Alla elever ska uppnå minst godkänt i alla ämnen
- Utveckla lärandet för en hållbar utveckling

Mål	Aktivitet	Mått	Resultat	Bedömning
Alla barn kan läsa när de går ut år 2.	Fokus på bokstavs och läsinlärning.	Kartläggning av läsförmågan i år 2.		
Fånga och stötta barnens intresse för matte och svenska. Alla barn ska klara nationella provet i svenska och matte för år 3.	Det vanliga arbetet i klassrummet utifrån varje elevs behov.	Alla delar godkända i nationella provet för år 3.		

<p>Väck barnens nyfikenhet om naturen, lära sig att värna om naturen, få kunskap om naturen.</p>	<p>Ute och upplever naturen, läser och forskar, samtalar och studiebesök.</p>	<p>Mindmap och samtal före och efter varje arbetsområde. Redovisning för varandra minst en gång i veckan. Dokumentation i text och bild.</p>		
<p>Arbeta för ökad kreativitet och företagsamt lärande.</p>	<p>Årliga projekt där barnens kreativitet, engagemang och idéer utvecklas. Projektet kan vara en konsert, utställning, försäljning av egen elevproduktion mm.</p>	<p>Vernissage med underhållning, bild och slöjdalster.</p>		

Analys

--

Utvecklingsområden för nästa läsår:

--

Elevers ansvar och inflytande

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever. Elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling förutsätter att de tar ett allt större ansvar för det egna arbetet och för skolmiljön, samt att de får ett reellt inflytande på utbildningens utformning. Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer.
(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet - Lpo 94)

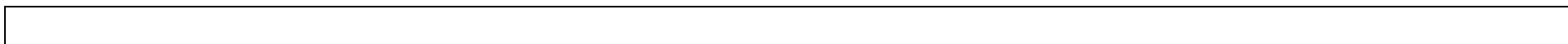
Mål i barn- och grundskolenämndens styrkort som är kopplade till elevers ansvar och inflytande

- Hög kvalitet i alla verksamheter

Mål	Aktivitet	Mått	Resultat	Bedömning
Barnen ska ta ansvar för sitt eget lärande.	Tydliggöra lärandet. Före och efter arbete. Sätta upp mål. IUP.			
Barnen ska på ett naturligt sätt få kännedom och kunskap om demokratiska principer genom konkreta vardagliga situationer under skoldagen.	Klassråd. Elevråd. Demokratiska val under det dagliga arbetet.			

Analys

Utvecklingsområden för nästa läsår:



Skola och hem

Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång skall skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet - Lpo 94)

Mål i barn- och grundskolenämndens styrkort som är kopplade till skola och hem

- Utveckla informationen och synliggöra verksamheterna
- Hög kvalitet i alla verksamheter

Mål	Aktivitet	Mått	Resultat	Bedömning
Få föräldrar engagerade i sitt barns skolvardag.	IUP. Åtgärdsprogram. Välkomna föräldrarna att besöka skolan.	Engagerade föräldrar.		
Ge föräldrarna fortlöpande information om det dagliga skolarbetet.	Föräldramöte. Veckobrev/hemskick. Information på skolans hemsida.	Antal närvarande föräldrar på föräldramöte.		

Analys

--

Utvecklingsområden för nästa läsår:

--

Övergång och samverkan

Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande. För att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv skall skolan också sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskolan samt med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Samarbetet skall utgå från de nationella och lokala mål och riktlinjer som gäller för respektive verksamhet.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet - Lpo 94)

Mål i barn- och grundskolenämndens styrkort som är kopplade till övergång och samverkan

- Hög kvalitet i alla verksamheter
- Ge barn och elever kunskaper och färdigheter för fortsatt lärande

Mål	Aktivitet	Mått	Resultat	Bedömning
<u>Vårt mål är en röd tråd från förskola, fritids till skola år tre i språk och svenska, där målet är att alla elever ska klara nationella proven. Vi har även en vision att matematiken ska följa samma tråd.</u>	Husmöte hela huset två gånger per termin. Det vanliga arbetet i respektive barngrupp och klass utifrån varje elevs behov. Samarbete mellan f-klassen och klass 1-2-3 flera gånger varje vecka.	Barnen får godkänt i alla delar i nationella provet i år 3.		
En bra övergång mellan de olika verksamheterna.	Fortlöpande inskolning under hela året. Överlämning enligt dokument för hela rektorsområdet.	Barnen känner trygghet med all personal på skolan.		

Analys

--

Utvecklingsområden för nästa läsår:

--

Skolan och omvärlden

Eleverna skall få en utbildning av hög kvalitet i skolan. De skall också få underlag för att välja fortsatt utbildning. Detta förutsätter att den obligatoriska skolan nära samverkar med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det förutsätter också en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet - Lpo 94)

Koppling till barn- och grundskolenämndens styrkort gällande skolan och omvärlden

- Utveckla informationen och synliggöra verksamheterna
- Ge barn och elever kunskaper och färdigheter för fortsatt lärande
- Utveckla ett företagsamt lärande för framtiden

Mål	Aktivitet	Mått	Resultat	Bedömning
Arbeta för ökad kreativitet och företagsamt lärande.	Årliga projekt där barnens kreativitet, engagemang och idéer utvecklas. Projektet kan vara en konsert, utställning, försäljning av egen elevproduktion mm.	Luciafest tillsammans hela huset. Vernissage med underhållning, bild och slöjdalster.		

Analys

--

Utvecklingsområden för nästa läsår:

--

Bedömning och betyg

Betyget uttrycker i vad mån den enskilda eleven har uppnått de mål som uttrycks i kursplanen för respektive ämne eller ämnesblock. Som stöd för betygssättningen finns ämnesspecifika kriterier för olika kvalitetssteg. Dessa betygskriterier anges i anslutning till respektive kursplan.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet - Lpo 94)

Mål i barn- och grundskolenämndens styrkort som är kopplade till skolan och omvärlden

- Alla elever ska uppnå minst godkänt i alla ämnen
- Ge barn och elever kunskaper och färdigheter för fortsatt lärande

Mål	Aktivitet	Mått	Resultat	Bedömning
<u>Vårt mål är en röd tråd från förskola, fritids till skola år tre i språk och svenska, där målet är att alla elever ska klara nationella proven. Vi har även en vision att matematiken ska följa samma tråd.</u>	Det vanliga arbetet i klassrummet utifrån varje elevs behov	Barnen får godkänt i alla delar i matematik och svenska i nationella provet i år 3.		

Analys

--

Utvecklingsområden för nästa läsår:

--

6. Uppföljning av studieresultat

Nationella prov åk 3 för elever som läser enligt grundskolans kursplan

Ämne		Ej nått kravnivån	Nått kravnivån	Ej deltagit	Totalt
		Antal elever	Antal	Antal	Antal
Svenska	Flickor				
	Pojkar				
	Totalt				
Matematik	Flickor				
	Pojkar				
	Totalt				
Svenska som andraspråk	Flickor				
	Pojkar				
	Totalt				

Nationella prov åk 5 för elever som läser enligt grundskolans kursplan

Ämne		Ej nått kravnivån	Nått kravnivån	Ej deltagit	Totalt
		Antal	Antal	Antal	Antal
Svenska	Flickor				
	Pojkar				
	Totalt				
Matematik	Flickor				
	Pojkar				
	Totalt				
Engelska	Flickor				
	Pojkar				
	Totalt				
Svenska som andraspråk	Flickor				
	Pojkar				
	Totalt				

Vilka områden (utifrån de nationella proven) har eleverna klarat bra respektive mindre bra i de olika ämnena:

--

Åtgärder för utveckling som kommer att vidtas det närmaste året:

--

Bedömning av måluppfyllelse i årskurs 5 (dvs ej nationella prov) för elever som läser enligt grundskolans kursplan

Ämne	Totalt antal elever		Nått målen		Ej nått målen	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
Bild						
Engelska						
Hem- och konsumentkunskap						
Idrott och hälsa						
Matematik						
Modersmål						
Musik						
NO						
Biologi						
Fysik						
Kemi						
SO						
Geografi						
Historia						
Religionskunskap						
Samhällskunskap						
Svenska						
Svenska som andraspråk						
Slöjd						
Teckenspråk						
Teknik						

Analysera och reflektera över sambandet mellan lärares bedömning att målen nås i ämnet och resultaten på nationella proven:

Analysera och reflektera över vilka ämnen som eleverna har klarat bra respektive mindre bra:

Åtgärder för utveckling som kommer att vidtas det närmaste året:

Nationella prov åk 9 för elever som läser enligt grundskolans kursplan

Matematik		Ej nått kravnivån på delprovet	Nått G på delprovet	Nått VG på delprovet	Nått MVG på delprovet	Ej deltagit	Totalt
		Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal
Provbetyg	Flickor						
	Pojkar						
	Totalt						

Svenska		Ej nått kravnivån på delprovet	Nått G på delprovet	Nått VG på delprovet	Nått MVG på delprovet	Ej deltagit	Totalt
		Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal
Läsförståelse	Flickor						
	Pojkar						
	Totalt						
Muntlig kommunikation	Flickor						
	Pojkar						
	Totalt						
Skriftlig produktion	Flickor						
	Pojkar						
	Totalt						
Provbetyg	Flickor						
	Pojkar						
	Totalt						

Svenska som andraspråk		Ej nått kravnivån på delprovet	Nått G på delprovet	Nått VG på delprovet	Nått MVG på delprovet	Ej deltagit	Totalt
		Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal
Läsförståelse	Flickor						
	Pojkar						
	Totalt						
Muntlig kommunikation	Flickor						
	Pojkar						
	Totalt						
Skriftlig produktion	Flickor						
	Pojkar						
	Totalt						
Provbetyg	Flickor						
	Pojkar						
	Totalt						

Engelska		Ej nått kravnivån på delprovet	Nått G på delprovet	Nått VG på delprovet	Nått MVG på delprovet	Ej deltagit	Totalt
		Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal
Muntlig kommunikation	Flickor						
	Pojkar						
	Totalt						
Receptiv förmåga	Flickor						
	Pojkar						
	Totalt						
Skriftlig produktion	Flickor						
	Pojkar						
	Totalt						
Provbetyg	Flickor						
	Pojkar						
	Totalt						

Vilka områden (utifrån de nationella proven) har eleverna klarat bra respektive mindre bra i de olika ämnena:

Analys och erfarenheter:

Åtgärder för utveckling som kommer att vidtas det närmaste året:

Betyg årskurs 9 för elever som läser enligt grundskolans kursplan

Ämne	Totalt antal elever		Inget betyg (antal)		G (antal)		VG (antal)		MVG (antal)	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
Bild										
Engelska										
Hem- och konsumentkunskap										
Idrott och hälsa										
Matematik										
*Moderna språk										
Franska										
Spanska										
Tyska										
Modersmål										
Musik										
*NO										
Biologi										
Fysik										
Kemi										
*SO										
Geografi										
Historia										
Religionskunskap										
Samhällskunskap										
Svenska										
Svenska som andraspråk										
Slöjd										
Teckenspråk										
Teknik										

Jämförelse och resonemang av sambandet mellan betyg och resultaten på nationella proven:

Vilka ämnen har eleverna klarat bra respektive mindre bra:

Analys och lärdomar:

Åtgärder för utveckling som kommer att vidtas det närmaste året:

Uppföljning av arbetet med kursplanen för elever som läser enligt träningsskolans kursplan

Motorik

Kommunikation

Estetisk verksamhet

Vardagsaktiviteter

Verklighetsuppfattning

Analysera och reflektera över vilka ämnen/ämnesområden som eleverna har klarat bra
respektive mindre bra:

Åtgärder för utveckling som kommer att vidtas det närmaste året:

Bedömning av måluppfyllelse i årskurs 5 för elever som läser enligt
grundsärskolans kursplan

Ämne	Totalt antal elever		Nått målen		Ej nått målen	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
Bild						
Engelska						
Hem- och konsumentkunskap						
Idrott och hälsa						
Matematik						
Modersmål						
Musik						
NO						
SO						
Svenska						
Svenska som andraspråk						
Slöjd						
Teckenspråk						
Teknik						

Analysera och reflektera över vilka ämnen som eleverna har klarat bra respektive mindre bra:

--

Åtgärder för utveckling som kommer att vidtas det närmaste året:

--

Betyg årskurs 9/10 för elever som läser enligt grundsärskolans kursplan

Ämne	Totalt antal elever		G (antal)		VG (antal)	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
Bild						
Engelska						
Hem- och konsumentkunskap						
Idrott och hälsa						
Matematik						
Modersmål						
Musik						
NO						
SO						
Svenska						
Svenska som andraspråk						
Slöjd						
Teckenspråk						
Teknik						

Analysera och reflektera över vilka ämnen/ämnesområden som eleverna har klarat bra respektive mindre bra:

--

Åtgärder för utveckling som kommer att vidtas det närmaste året:

--

7. Uppföljning av likabehandlingsplanen

Likabehandling är ett prioriterat område vi strävar efter att utveckla tillsammans med vuxna och barn. På skolan ska alla känna sig trygga. Några av metoderna är att vi arbetar över klassgränserna både på lektioner och raster, temadagar och konserter. Även personalen jobbar över gränserna från förskola till skola. (Husmöte)

Trygghet och respekt gäller även när vi är ute i fält och lär oss om djur, växter och spännande insektsarter.

Det vanliga arbetet med barnen om respekten för alla människor oavsett etnisk tillhörighet, kön, trosuppfattning, funktionshinder samt att förebygga annan kränkande behandling.

Vi tänker prioritera omklädningsrummen, rasterna med extra personaltillsyn.

8. Uppföljning av gemensamma områden

Alla barn och elever trivs och har god hälsa

Förebyggande arbete kring barns och elevers välbefinnande.
Bra personaltäthet ute på raster och i matsalen och omklädningsrummen.

Gruppstärkande lekar och övningar.
Seriesamtal, forumspel.

Barnen fyller i en trivselenkät två gånger per termin.
Resultat av observationer, och utvärdering av trivselenkät.

9. Analys och bedömning av måluppfyllelsen i verksamheten som helhet

--

10. Åtgärder för förbättring i verksamheten som helhet

--

