

## Lokal arbetsplan/kvalitetsredovisning 2007/08 för Auraskolan, Skelleftehamn



### Vad innehåller den lokala kvalitetsredovisningen?

I den lokala kvalitetsredovisningen kan du läsa hur målen i vår arbetsplan för verksamheten nåtts för läsåret 2007/08.

Målen är sorterade i följande fyra perspektiv: Medborgare/Kund (Kund=barn, elev, förälder), Utveckling/Tillväxt, Ekonomi och Medarbetare.

Hur bra målen har uppfyllts har bedömts enligt en skala 1-4 där

1= Ej godtagbar kvalitet 2=Dålig/svag 3=God 4=Mycket god

Du kan också läsa om aktiviteter/metoder som gjorts under året, olika resultat samt vad som behöver förbättras i verksamheten.

Har du frågor kontakta Inger Forsvall, Roger Hedlund.....

## Processen

Planeringsdag 16/5 2007

Närvarande: Ulla Edvinsson, Hans-Olof Östlund, Inger Forsvall, Ronald Hedlund, Roger Hedlund, Marie-Anne Almqvist.

Diskuterat och analyserat resultat och måluppfyllelser inom de olika perspektiven.

Sammanställt resultaten av de nationella proven i åk 5.

Planeringsdag 17/9 2007

Utarbetande av LAP.

Närvarande: Ulla Edvinsson, Hans-Olof Östlund, Inger Forsvall, Ronald Hedlund, Roger Hedlund, Marie-Anne Almqvist.

Genomgång av kommunens styrkort och uppsättande av nya mål för verksamheten.

Utvärderingsdag den 16/5 2008

## Rutiner/system för uppföljning

För att utvärdera elevernas individuella mål gör vi diagnoser i ämnena svenska, matematik och engelska, både skriftligt och i samtal.

Via enkäter, samtal i pojk- och flickgrupper analyserar vi hur eleverna mår och fungerar socialt i olika sammanhang.

Klass 2 och 5 har nationella prov och svarar på en kommunal enkät. Klass 2 genomför en kommunal screening i svenska.

Försök med matriser för bedömning utvecklas under höstterminen i ämnena bild och engelska.

Uppföljning av resultaten görs i utvecklingssamtal med föräldrar/elever, i individuella utvecklingsplaner och elevvårdskonferenser.

Lokala arbetsplanen utvärderas och följs upp i arbetslag och personalkonferenser.

## Förutsättningar

Skola	2007	2008
	30-sep	30-apr
Antal pojkar	49	49
Antal flickor	59	60
Totalt antal elever	108	109
Lärare	6	6
Spec. pedagoger		
Eleassistenter		
Övriga		
Lärare / 100 elever	5,6	5,5
Antal särskoleelever	0	0
Antal elever med Sv2		
Antal språkgrupper		
Antal barn med annat modersmål än svenska		
Därav med modersmålundervisning	0	0

Fritidshem	2007	2008
	30-sep	30-apr
Antal pojkar		
Antal flickor		
Totalt antal inskrivna barn		
Fritidspedagoger		
Övriga		
Inskrivna barn / årsarbetare		

## Studieresultat föregående år (2006/07)

Studieresultat	Antal som klarat målen	Totalt antal elever	Andel % som klarat målen
<i>År 2 Skelleftemodellen</i>			
Sv/Sv2 november	5	7	71,4%
Sv/sSv2 April	7	7	100,0%
<i>År 5 Nationella prov</i>			
Sv/Sv2	22	23	95,7%
Eng	20	23	87,0%
Ma	20	23	87,0%
<i>År 8 betyg vt</i>			
Sv/Sv2			
Eng			
Ma			

## Hur påverkar/bidrar förutsättningarna till det pedagogiska arbetet?

### Förutsättningar

Auraskolan omfattar förskoleklass, skolår 1-6 och fritidshem. Under verksamhetsområdet har skolan 108 elever.

Eleverna är organiserade i en förskoleklass, 1:a, 2-3:a och homogena klasser från år 4-6.

Skolan har sex grundskollärare en förskolelärare och två fritidspedagoger.

I skolan finns sex klassrum, grupprum, bibliotek, musiksäl, bildsal, gymnastiksäl, matsäl och fritidslokaler.

Vi har en snäv organisation där det inte finns utrymme för grupptimmar. Behovet av specialundervisning är större än den tilldelning vi har.

Vi har tillgång till specialpedagog en och en halv dag/veckan.

Utgångspunkten för arbetet är de mål och riktlinjer som anges i de nationella styrdokument

**Följande områden för mål och riktlinjer finns i läroplanerna LPFÖ och LPO**

Normer och värden, barn/elevs ansvar och inflytande, övergång och samverkan, kunskaper, betyg och bedömning

Utveckling och lärande, förskola/skola och hem, skolan och omvärlden, Rektors ansvar

<b>Medborgare/kund</b>	<b>Utveckling/tillväxt Barn- och grundskolenämndens prioriterade mål</b>	<b>Ekonomi</b>	<b>Medarbetare</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>&gt;Högre kvalitet i förskola och skola</li><li>&gt;Barn och elever trivs och har god hälsa</li><li>&gt;Alla elever ska uppnå minst godkänt i alla ämnen</li><li>&gt;Synliggöra barns och elevers lärandeprocess</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt;Utveckla information och marknadsföring av kvaliteten i förskola och skola</li><li>&gt;Utveckla ett företagsamt lärande för framtiden</li><li>&gt;Ge barn och elever kunskaper och färdigheter för fortsatt lärande</li><li>&gt;Ge kunskaper för en bred acceptans för varandras olikheter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt;Öka effektiviteten i resursnyttjandet</li><li>&gt;Ekonomi i balans</li><li>&gt;Öka ansvarstagandet för ekonomin på alla nivåer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt;Engagerade medarbetare som trivs med sin arbetssituation</li><li>&gt;Sjukfrånvaron ska minska med minst 1 % enhet per år</li><li>&gt;Väl fungerande kompetensförsörjning</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>&gt;Individuella utvecklingsplaner</li><li>&gt;Kartläggning av språklig medvetenhet och läsförmåga</li><li>&gt;Förebyggande utvecklingsarbete kring barn/elevs hälsa</li></ul>	<b>Förvaltningens prioriterade utvecklingsområden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt;Företagsamt lärande för framtiden (FLFF)</li><li>&gt;Den globala kommunen</li></ul>		

## Prioriterade mål 2007/08 Auraskolan

### Medborgare/kund

Mål	Aktiviteter/Metoder	Mått och bedömning av måluppfyllelse	Åtgärder för utveckling
Öka läsförståelse och läsintrasse.	Tyst läsning varje dag. Samarbete med Folkbiblioteket. Högläsning av lärare. Arbete i läsförståelse. Nyttja skolbiblioteket.	4	

### Utveckling/tillväxt

Mål	Aktiviteter/Metoder	Mått och bedömning av måluppfyllelse	Åtgärder för utveckling
Förtydliga mallen för IUP (eller läroplansprocessen)  Förtydliga målen enl LPO 94	Översyn och revidering av den tidigare mallen.  Arbeta med målen på elevnivå	3	Omarbeta IUP-mallen

### Ekonomi

Mål	Aktiviteter/Metoder	Mått och bedömning av måluppfyllelse	Åtgärder för utveckling
Få verksamheten att fungera utifrån de tilldelade resurserna.	Flexibel resursanvändning i de olika undervisningsgrupperna.	3	

### Medarbetare

Mål	Aktiviteter/Metoder	Mått och bedömning av måluppfyllelse	Åtgärder för utveckling
Trivsel på arbetsplatsen. Fördela arbetet.	Gemensamma aktiviteter som stärker "vi-känslan".	4	

Måluppfyllelse bedöms enligt skalan 1-4 där 1=Ej godtagbar kvalité 2=Dålig/svag 3=God 4=Mycket god

## Uppföljning av 2007/08 Likabehandlingsplan för Auraskolan

### Beskriv hur ni arbetat med implementeringen av likabehandlingsplanen

Planeringsdag 25/9 -06 där vi reviderade vår mobbningsplan till vår nya likabehandlingsplan.

Höstterminen 06:

- Planering av gemensamt temarbete (Jag duger som jag är) för att stärka elevernas självkänsla. Påverkan av grupstryck, reklam och få förståelse för "olika könsroller". Uppmärksamma kamraternas och sina egna goda sidor.
- Temadag kring FN-dagen.
- "Prova på dag" om hörselskador

Vårterminen 07:

### Uppföljning görs av följande fem områden 1.Kön 2.Etnisk tillhörighet 3.Trosuppfattning 4.Sexuell läggning 5.Funktionshinder

Mål	Aktiviteter/metoder	Bedömning av måluppfyllelse	Åtgärder för utveckling
<b>Kön</b> Eleverna ska inte använda könsord mot varandra	<b>Kön</b> - Samtal i klasserna - Samla könsord - bränn - Avdramatisera ( t ex rita)	<b>Kön = 4</b>	<b>Kön</b>
<b>Etnisk tillhörighet</b> Ökad förståelse för andra kulturer	<b>Etnisk tillhörighet</b> - FN-samling - Maträtter från andra länder	<b>Etnisk tillhörighet = 3</b>	<b>Etnisk tillhörighet</b>
<b>Trosuppfattning</b> Ökad kunskap om olika religioner.	<b>Trosuppfattning</b> - Storyline	<b>Trosuppfattning = 4</b>	<b>Trosuppfattning</b>
<b>Sexuell läggning</b> Ökad förståelse och kunskap.	<b>Sexuell läggning</b> - Samtal med elever	<b>Sexuell läggning = 3</b>	<b>Sexuell läggning</b>
<b>Funktionshinder</b> Ökad förståelse	<b>Funktionshinder</b> - Samtal - Bjuda in funktionshindrade som informerar - Temadag (prova på övningar)	<b>Funktionshinder = 2</b>	<b>Funktionshinder</b>

--

- I emadag (prova pa ovningar)
--------------------------------

--

--

## Studieresultat 2007/08 1(2)

Studieresultat	Antal som klarat målen			Totalt antal elever			Andel, % som klarat målen		
	Pojkar	Flickor	Totalt	Pojkar	Flickor	Totalt	Pojkar	Flickor	Totalt
<i>År 2 skelleftemodellen</i>									
*) Sv/Sv2 -November	4	9	13	5	11	16	80,0%	81,8%	81,3%
*) Sv/Sv2 -April	5	11	16	5	11	16	100,0%	100,0%	100,0%
<i>År 5 Nationella prov</i>									
Sv/Sv2	6	11	17	6	11	17	100,0%	100,0%	100,0%
Eng	6	10	16	6	11	17	100,0%	90,9%	94,1%
Ma	6	9	15	6	11	17	100,0%	81,8%	88,2%
<i>År 8 betyg vt</i>									
Sv/Sv2									
Eng									
Ma									
<i>År 9 betyg ht</i>									
Sv/Sv2									
Eng									
Ma									
<i>År 9 nationella prov</i>									
Sv/Sv2									
Eng									
Ma									
<i>År 9 betyg vt</i>									
Sv/Sv2									
Eng									
Ma									

\*)inom staninevärde 4-9

## Studieresultat 2007/08 2(2)

Kön	Medelmeritvärde
Pojkar	
Flickor	
Totalt	

Kön	Andel (%) med minst G i alla ämnen
Pojkar	
Flickor	
Totalt	

Kön	Andel (%) behöriga till gymnasiet
Pojkar	
Flickor	
Totalt	

### Vilka faktorer har varit betydelsefulla för uppnådda resultat? Vilka insatser har ni prioriterat för att främja måluppfyllelsen?

Vi har prioriterat läsning och läsförståelse. Regelbunden tyst läsning, veckoläxa läsförståelse, månadsläsning av skönlitteratur, högläsning.

Förtydligat strävansmålen genom att skriva om dem så att de är anpassade till elevernas språk. Målen finns uppsatta i klassrummen som underlag för diskussioner tillsammans med eleverna.

Eftersom tilldelning av resurser har varit väldigt knapp har vi ej kunnat uppnå de resultat vi önskat.

Omorganisationen har gjort att vi har ställt upp mer för varandra.

## Sammanfattning ur ett helhetsperspektiv 1(2)

Omorganisation pågår. Auraskolan kommer i framtiden att bestå av klasser f-2 och fritidsgrupper. Nya verksamhetsplaner utifrån den nya organisationen kommer att upprättas till hösten.

Sammanfattning ur ett helhetsperspektiv 2(2)

