

Kvalitetsarbete i skolan

Gäller för verksamhetsåret 2009-2010



Skola

Auraskolan 1-2

Ort

Skelleftehamn

Ansvarig rektor

Elisabeth Niva, Anne Rönnerberg, Mikke Ejrevi

Kontaktinformation

Kundtjänst 0910 – 73 50 00

Kundtjanst@skelleftea.se

1. Vår skola

Skolan för hjärna, hjärta och hälsa!

Auraskolan i Skelleftehamn är en F-2 skola med två fritidshem och cirka 130 elever. Skolan är högt belägen nära hav och natur och ligger på bekvämt gångavstånd från badhus, bibliotek, idrottsanläggning, sporthall och biograf.

Skolans kännetecken är det något speciella samarbete som pågår mellan förskolelärare, barnskötare, fritidspedagoger, specialpedagog och lågstadielärare kring barnens ”hela skoldag”. Lek och fysiska aktiviteter av olika slag blandas med både praktisk och pedagogisk kunskap, ofta med naturens dofter, smaker och hemligheter i fokus.

Ute som inne strävar vi efter att ge våra elever en hälsosam miljö, där trygghet, trivsel och ett lite roligare lärande går hand i hand med tilltro till sig själv och den egna förmågan. Vårt arbetssätt varierar beroende på barnens nivå, men handlar kompromisslöst om att ta vara på personlig nyfikenhet och låta alla barn bli sedda.

Arbetsmiljö: Skolan är under ombyggnation. Arbetsbaracker och containrar tar upp en del av skolgården. Inomhus är vissa delar stängda för reparation.

Arbetslaget 1-2 består av fyra lågstadielärare, en specialpedagog och en elevassistent. Antal elever i årskurs 1-2 är 85 elever.

2. Beskrivning av vårt löpande arbete med kvalitet

Enkäter

Utvärdering av trivselenkät med eleverna, föräldraenkät. Kommunens kvalitetsenkät till föräldrar Åk 2. Kommunens medarbetarenkät.

Utvecklingssamtal

Klassråd, föräldramöten och skolråd

Sammanställningar av kunskapsresultat

DLS. Kommunens läs screening (åk2) individuella lästester, ma-diagnoser.

Pedagogisk dokumentation

Portfolio, skriftlig bedömning, IUP, åtgärdsprogram

Samverkan med förskoleklass och fritidshem

3. Förutsättningar för vår skolas måluppfyllelse

Två ettor med 25 respektive 23 elever, två tvåor med vardera 18 elever.
I grupperna finns icke svensktalande elever och barn med särskilda behov.
Fyra lågstadielärare, en specialpedagog (85%) och en elevassistent (65%).
Samarbete med fritids ger möjlighet att arbeta med mindre grupper vid fler tillfällen.
Under vårterminen har det tillkommit 4 elever i åk 1 och 1 i åk 2. Fr o m februari har elevassistenten ersatts med en utbildad specialpedagog på 100% .

4. Åtgärder för förbättring från föregående års kvalitetsarbete

Matematiken kan utvecklas ytterligare.
Anpassa "måltåget" till den nya läroplanen.
Arbetet med portfolion börjar ht. -09.
När ombyggnationen är färdig skapas fler möjligheter till möten och förstärkning av vi-känslan.

5. Skolans prioriterade mål 2009/10 uppdelade i läroplansområden

Normer och värden

Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet - Lpo 94)

Mål i barn- och grundskolenämndens styrkort som är kopplade till normer och värden

- Hög kvalitet i alla verksamheter
- Alla barn och elever trivs och har god hälsa

Mål	Aktivitet	Mått	Resultat	Bedömning
Alla ska känna sig trygga och trivas i skolan	EQ-verkstan, kompisrast, drama, värdegrundsarbete, massage, samtal	Redovisa inför grupp, enkäter,	De flesta barnen trivs på skolan.	3

Analys

Alla blir sedda.

Utvecklingsområden för nästa läsår:

Två rastvakter/rast

Kunskaper

Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Skolan skall bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen. Lärarna skall sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former.
(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet - Lpo 94)

Mål i barn- och grundskolenämndens styrkort som är kopplade till kunskaper

- Hög kvalitet i alla verksamheter
- Ge barn och elever kunskaper och färdigheter för fortsatt lärande
- Utveckla ett företagsamt lärande för framtiden
- Alla elever ska uppnå minst godkänt i alla ämnen
- Utveckla lärandet för en hållbar utveckling

Mål	Aktivitet	Mått	Resultat	Bedömning
Alla elever i årskurs 2 uppnår godkänt resultat i läsning	Varierande arbetssätt Individanpassad undervisning temaläsning	Kommunens screening i sv	3 av alla elever i åk 2 har inte uppnått målen.	3

Analys

Bra resultat

Utvecklingsområden för nästa läsår:

Fortsatt stimulering i läsning och specialstöd

Elevers ansvar och inflytande

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever. Elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling förutsätter att de tar ett allt större ansvar för det egna arbetet och för skolmiljön, samt att de får ett reellt inflytande på utbildningens utformning. Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet - Lpo 94)

Mål i barn- och grundskolenämndens styrkort som är kopplade till elevers ansvar och inflytande

- Hög kvalitet i alla verksamheter

Mål	Aktivitet	Mått	Resultat	Bedömning
Lust att lära	Varierande arbetssätt Individanpassad undervisning Elevmedverkan	Enkät		3

Analys

Bra resultat har visats i elevarbeten där eleverna har varit delaktiga. Många elever har haft egna arbetsscheman.

Utvecklingsområden för nästa läsår:

Elevmedverkan

Skola och hem

Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång skall skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet - Lpo 94)

Mål i barn- och grundskolenämndens styrkort som är kopplade till skola och hem

- Utveckla informationen och synliggöra verksamheterna
- Hög kvalitet i alla verksamheter

Mål	Aktivitet	Mått	Resultat	Bedömning

Analys

--

Utvecklingsområden för nästa läsår:

--

Övergång och samverkan

Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande. För att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv skall skolan också sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskolan samt med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Samarbetet skall utgå från de nationella och lokala mål och riktlinjer som gäller för respektive verksamhet.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet - Lpo 94)

Mål i barn- och grundskolenämndens styrkort som är kopplade till övergång och samverkan

- Hög kvalitet i alla verksamheter
- Ge barn och elever kunskaper och färdigheter för fortsatt lärande

Mål	Aktivitet	Mått	Resultat	Bedömning
Förberedd övergång till årskurs 3	Samverkan med mottagande skola Överlämningssamtal	Enkät		2

Analys

Överlämnandet är inte tillräckligt organiserat

Utvecklingsområden för nästa läsår:

Fortsatt arbete med planering och organisering av mottagande och överlämnande mellan skolorna.

Skolan och omvärlden

Eleverna skall få en utbildning av hög kvalitet i skolan. De skall också få underlag för att välja fortsatt utbildning. Detta förutsätter att den obligatoriska skolan nära samverkar med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det förutsätter också en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet - Lpo 94)

Koppling till barn- och grundskolenämndens styrkort gällande skolan och omvärlden

- Utveckla informationen och synliggöra verksamheterna
- Ge barn och elever kunskaper och färdigheter för fortsatt lärande
- Utveckla ett företagsamt lärande för framtiden

Mål	Aktivitet	Mått	Resultat	Bedömning

Analys

--

Utvecklingsområden för nästa läsår:

--

Bedömning och betyg

Betyget uttrycker i vad mån den enskilda eleven har uppnått de mål som uttrycks i kursplanen för respektive ämne eller ämnesblock. Som stöd för betygssättningen finns ämnesspecifika kriterier för olika kvalitetssteg. Dessa betygskriterier anges i anslutning till respektive kursplan.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet - Lpo 94)

Mål i barn- och grundskolenämndens styrkort som är kopplade till skolan och omvärlden

- Alla elever ska uppnå minst godkänt i alla ämnen
- Ge barn och elever kunskaper och färdigheter för fortsatt lärande

Mål	Aktivitet	Mått	Resultat	Bedömning

Analys

--

Utvecklingsområden för nästa läsår:

--

7. Uppföljning av likabehandlingsplanen

LBP reviderades under vårterminen och finns på hemsidan. Förebyggande arbete: I klasserna har vi arbetat med värdegrunden. Utarbetat en karta över riskzoner på skolgården tillsammans med eleverna. Vi har haft kompisraster över klassgränserna, blandgrupper från F-2 för att stärka gemenskapen. LBP har redovisats och diskuterats på föräldramöten.

Analys: Vi finner att vår LBP har fungerat bra.

Utveckling: Samarbetet kring planen med föräldrarna kan förbättras.

8. Uppföljning av gemensamma områden

Strategier; smågrupper, individuella arbetsplaner, bildstöd, Lärmiljö; trångboddhet, dålig lukt i vissa lokaler, Två stora klasser,

9. Analys och bedömning av måluppfyllelsen i verksamheten som helhet

Ingen fast struktur p.g.a. många rektorsbyten

10. Åtgärder för förbättring i verksamheten som helhet

Mötesplatser inom och mellan arbetslag

Elevmedverkan

Läsprojekt

Temadagar F-2

Överlämning

Värdegrundsarbete