



## Rapport

Ungdomsfullmäktiges  
förslag

till Skellefteå kommuns förtroendevalda politiker

2015

# **Innehållsförteckning**

## **1. Inledning**

## **2. Bakgrund**

2.1 Syfte

2.2 Metod

## **3. Beskrivning av invånardialogens alla steg i Ungdomsfullmäktige**

3.1 Avspark och träff med mentorer för årskurs åtta och årskurs 2 gymnasiet

3.2 Kick off för 1600 elever

3.3 Klassråd inför Workshopen "Påverka kommunen"

3.4 Workshop "Påverka kommunen"

3.5 Ungdomsfullmäktigedagen

3.6 Återkoppling

## **4. Motioner till Ungdomsfullmäktige**

4.1 Fritidsnämnden

4.2 Kommunstyrelsen-Kollektivtrafik

4.3 Kommunstyrelsen- Bostäder, jobb, flyg och tåg

4.4 Gymnasienämnden

4.5 Nämnden för Support och lokaler

4.6 Barn och grundskolenämnden

4.7 Kulturnämnden

4.9 Tekniska nämnden

4.9 Socialnämnden

4. 10 Nämnden för folkhälsa och primärvård

## 1. Inledning

Ungas möjlighet att vara delaktig i den politiska beslutsprocessen är en demokratisk rättighet. Ungdomsfullmäktige möjliggör för 1600 unga att tycka till och påverka sin egen vardag. Vad kan göras smartare i samhället idag och i framtiden.

Denna rapport ger en bild över vad våra unga skriver till våra förtroende valda politiker. Under "Motioner till Ungdomsfullmäktige" finns en kortfattad sammanfattning över de förslag nämnderna fått av Ungdomsfullmäktige samt de frågor politikerna ställt till unga.

Ungas röst i Ungdomsfullmäktige 2015

Jörgen Svedberg, demokratilots/FRIS Fritidskontoret

## 2. Bakgrund

Invånardialogen Ungdomsfullmäktige genomförs varje år där alla högstadiel elever i årskurs åtta samt gymnasieelever i årskurs två får tycka till om sin vardag och framtid. Sammanlagt deltar cirka 1600 elever.

### Hur började det?

Fem Ungdomsting har genomförts i Skellefteå kommun från 1988 till 1998. Dessa avhandlade fritidsfrågor i kommunen. Det har även genomförts två separata elevfullmäktigen som behandlade skolfrågor. En form av "motionsrätt" har funnits både till Ungdomstinget och Elevfullmäktige vilket gav en bättre status och uppföljning åt det arbete som unga gjort. Ungas "motionsrätt" i Skellefteå är en unik möjlighet att påverka och att bli aktiv i demokratiska processer. "Motionsrätten" innebär besked från de nämnder man ställt motionerna till, oavsett om motionen gick igenom eller fick avslag.

Genomförda Ungdomsting och Elevfullmäktige har också visat att de haft stor betydelse för ungas inflytande i politiska beslut. Motioner från Ungdomsting och Elevfullmäktige har även haft inflytande på beslut som fattas i ungas direkta vardag och miljö som skola och fritid.

Efter 1998 kallades dialogen mellan unga och politiker för Ungdomsfullmäktige och genomfördes vartannat år. 2012 tog kommunfullmäktige beslut att invånardialogen Ungdomsfullmäktige skulle hållas varje år.

## **2.1 Syfte**

*Att tillsammans med unga skapa möjligheter att på ett demokratiskt sätt framföra sina idéer till lokala politiker, och genom dem kunna lyfta ungas frågor, så att dessa får en central roll i kommunpolitiken.*

*Att unga beskriver faktorer som ökar deras inflytande och lust att vara delaktiga i att skapa sin framtid i Skellefteå, vilket skapar en grund för ungas intresse för politik och arbete med demokratiska former. Att genom demokratiska former öka ungas inflytande och lust till ett aktivt medborgarskap*

## **2.2 Metod**

Metoden vi använder oss av är medborgardialog. I Skellefteå har vi valt att kalla det för invånardialog istället för medborgardialog för att inkludera alla invånare i kommunen. Dialogen handlar om att delta och påverka politiska beslut. Vi jobbar uppsökande, med workshops, mentometerröstning, återkoppling och utvärdering.

### **3. Beskrivning av invånaredialogens alla steg i Ungdomsfullmäktige**

Här följer en kortfattad beskrivning av alla steg i Ungdomsfullmäktige

#### **3.1 Avspark och träff med mentorer för årskurs 8 och årskurs 2 gymnasiet**

Under maj-juni så fastställs i samråd med skolledningar och mentorer alla tidsplaner för de 20 skolor inför Ungdomsfullmäktige. Ungdomsfullmäktige inleds under hösten med en avspark och träff med samtliga mentorer för årskurs 8 och årskurs 2 gymnasiet för att förankra och förbereda inför Ungdomsfullmäktiges alla steg.

#### **3.2 Kick- off för 1600 elever**

Under januari månad pågår ett intensivt arbete med att åka ut till klasserna och prata med alla kommunens elever i årskurs 8 samt årskurs 2 på gymnasiet. Ledorden i den här processen är kommunikation, engagemang, initiativ och inspiration. Unga tillsammans med oss i demokratilotsenheten informera om syftet med Ungdomsfullmäktige och vi ger goda exempel på förslag som tidigare år fått bifall av nämnderna.

#### **3.3 Klassråd inför workshopen Påverka kommunen**

Nästa steg är klassråden som är det moment där eleverna tillsammans med sina mentorer lyfter fram sina förslag på vad dom vill förändra, förbättra och utveckla i sin vardag och framtid. Tillsammans inom klassen väljer man dessutom ut tre representanter som är de som kommer jobba vidare klassens förslag längre fram under processen.

#### **3.4 Workshop Påverka Kommunen**

Två olika workshops genomförs, en för gymnasiet åk 2 respektive en för årskurs 8. Det är här den del i processen där representanterna jobbar vidare med klassens förslag genom att skriva motioner till våra förtroendevalda politiker. I motionerna lägger ungdomarna fram sina förslag och formulerar sin motivering på vad dom vill förändra, förbättra och utveckla gällande Skellefteå kommuns ansvar och verksamhet.

#### **3.5 Ungdomsfullmäktigedagen**

Denna dag handlar om den viktiga dialogen mellan elever, politiker och tjänstepersoner. Eleverna överlämnar motionerna och här får de även möjlighet att prata för sina förslag. Politikerna lyssnar in och tar med sig förslagen som senare beslutas ute i respektive nämnd. I momentet "Politiker frågar" så röstar eleverna direkt via mentometer på politikernas dags aktuella frågor.

Mötet och dialogen mellan unga och politiken är kärnan i Ungdomsfullmäktige.

### **3.6 Återkoppling**

Alla förslagsställare får svar på sina motioner. Vissa nämnder bjuder in eleverna till au eller hela nämnden för dialog kring förslagen till beslut. Ambitionen från nämnderna är att återkoppla under april-juni både till eleverna och mentorerna. Utvärderingen kring Ungdomsfullmäktige ligger som grund inför nästa års planering för Ungdomsfullmäktige. Elever, mentorer och politiker deltar i utvärderingen.

## **4. Motioner till Ungdomsfullmäktige**

Majoriteten av Ungdomsfullmäktiges 412 motioner fördelades till Skellefteå kommuns nämnder. De förslag som föll utanför nämndernas uppdrag var bla lokala skolfrågor som lämnades över till berörda rektorer och de förslag som rörde fler affärer, nattcaféer osv lämnades över till samhällsbyggnad, näringslivskontoret. Alla motioner återkopplas till förslagsställarna både från nämnder och övriga aktörer.

## **4. 1 Fritidsnämnden**

### **”Sportpark för spontanidrott”**

Kan bla innehålla en multiplan – en träffpunkt att ”hänga” på.”

Avdelningen ”Förening och idrott” på fritidskontoret har i årets Ungdomsfullmäktige fått flest förslag kring utveckling, renovering och nybygge av olika mötesplatser som unga benämner sporthall, idrottshall, sportpark, skatepark och multihall.

”Fler idrottshallar och mera öppet på hallarna”.

Förslagsställaren skriver att det borde finna mer möjligheter för spontan idrott och att inte hallarna ska vara öppna endast för föreningsanslutna utan även ge möjlighet till spontanidrott.

Årets Ungdomsfullmäktige efterfrågar också föreningar som borde ha verksamhet för högstadie -och gymnasieålder där man kan delta utan att vara ”proffs” dvs att jag spontant kan börja spela hockey när jag är 15 år och inte har behövt spela sedan jag var liten. Liknade frågor fanns även 2014.

### **Mötesplatser, fritidsgårdar och Femtioettan.**

Årets Ungdomsfullmäktige tar även detta år upp förslag på utökade öppettider och förslag på verksamhet på vissa fritidsgårdar och femtioettan. Det efterfrågas även nya mötesplatser för unga bla nära älven. En mobil fritidsgård skulle vara rätt i tiden nu och att den skulle finnas nära idrottshallar, sjöar och älvar.

Ett annat förslag i år är:

”En tillfällig fritidsgård på Brännan till den blir klar på Kaplanskolan, idag finns ingenstans att träffas”

### **Badhus**

Årets Ungdomsfullmäktige tar bla upp att:

”Draperier i duscharna på Örjanshallen och badhallen”

”Bättre och fler vattentuschbanor samt att barnpoolen borde rustas upp på Vitbergsbadet”

## **Politiker frågor 2014**

Fritidsnämnden

### **Vad är viktigast för fritidsnämnden att satsa på?**

#### **Resultat 2014**

Åk 2 gymnasiet och (Åk 8, inom parantes)

- A. Äventyrsbad på Eddahallen 35,7% (36,8%) (förslaget fick flest röster även 2013)
- B. Mer lekutrustning på övriga badhus 1,0% (3,2%)
- C. Inomhusanläggning för nyare idrotter, ex skate, parkour, cheerleading 32,7% (21,1%)
- D. Fler fullstora sporthallar för ex innebandy 16,3% (25,3%)
- E. Fler fritidsgårdar 9,2% (10,5%)
- F. Friluftsliv ex mountainbike, pulkbackar 5,1% (3,2%)

## **Politiker frågor 2015**

Vad tycker du att fritidsnämnden ska satsa mest på av dessa vinteruteaktiviteter?  
Resultat för åk 2 gymnasiet. (Resultatet för åk 8 inom parantes)

- A: Isytor inomhus 10% (12%)
- B: Slalombackar 25% (41%)
- C: Skidspår 3% (2%)
- D: Fun park för snowboard 10% (16%)
- E: Pulkbackar 9% (13%)
- F: Långfärdsskridskobana 5% (6%)
- G: Elbelysta plogade promenadslingor 37% (9%)



## **Sammanfattning:**

Ungdomsfullmäktige har lämnat in förslag som handlar om renoveringar av badhus och äventyrsbad samt utveckling av Vitbergsbadet. Fler inomhusanläggningar eller multihallar och en utveckling av våra mötesplatser.

Fritidsnämnden har fått rätt tydliga svar i i "Politiker frågor" om vad nämnden ska satsa på.

Ett spännande resultat från 2015 "Politiker frågor" och som fick mest röster, 37% av åk 2 gymnasiet ville att nämnden skulle satsa på elbelysta plogade promenadslingor

I nybygget av Kaplanskolan till grundskola så integreras fritidsgård, skatehall och möjlighet till sporthall och det ligger helt i linje med vad Ungdomsfullmäktige föreslår.

Det finns få lediga tider att boka för spontanidrott och att idrottshallarna inte endast ska var öppna för föreningsanslutna. Det är också svårt för unga i högstadie- och gymnasie- ålder att hitta föreningar som tar emot nybörjare i olika idrotter.

Ungdomsfullmäktige efterfrågar fler mötesplatser för häng och spontanidrott och ett bra exempel för detta idag är Mingos i Lövånger där gymnastikhall och bassäng finns i anslutning till fritidsgården Mingos.

Vi ser även en ny trend där unga vill mötas på fler ställen och där en mobil fritidsgård skulle fylla en viktig viktig funktion.

Ungdomsfullmäktige lyfter även frågan att fritid borde satsa lika mycket på dam som herridrotter.

Förslagen till Ungdomsfullmäktige påvisar även behovet av ungas organisering och det arbete fritid gör idag genom att vägleda, uppmuntra och stödja unga är fortsatt viktigt.

## **4.2 Kommunstyrelsen-Kollektivtrafik**

### **Kollektivtrafik engagerar Ungdomsfullmäktige.**

#### **Ungdomsfullmäktige 2015**

Jag försöker med detta dokument ge en helhetsbild och kort bakgrund till de förslag till Ungdomsfullmäktige som rör kollektivtrafiken.

Invånardialogen Ungdomsfullmäktige genomförs varje år och kollektivtrafiken engagerar och berör unga i samhället. Återkommande förslag till Ungdomsfullmäktige handlar om skolans busskort, avståndsgräns, turtäthet, nattbussar, busspriser, teknikutveckling och miljö.

Ansvariga nämnder som bereder motionerna från Ungdomsfullmäktige kring kollektivtrafiken är kommunstyrelsen, barn och grundskolenämnden och gymnasienämnden.

#### **Året motioner handlar om:**

##### **Avståndsgränsen**

Idag upplever våra elever att avståndsgränsen är orättvis. En av motionerna till årets Ungdomsfullmäktige visar hur snett avståndagränsen slår där den ene eleven får busskort men inte den andre trots att eleverna är grannar.

En annan motion till Ungdomsfullmäktige menar att pga. avståndsgränsen så blir det väldigt dyrt för vissa enskilda elever och familjer. Ett förslag till Ungdomsfullmäktige beskriver att "elever från Ersmark betalar 120 kronor per vecka pga. avståndsgränsen".

##### **Två resor per dag på busskortet**

Eleverna på våra gymnasieskolor upplever ett problem med endast två resor per dag på busskortet. Vissa lektioner hålls på andra skolor än den egna hemskolan, det gäller *bla* det individuella valet och vissa språk. Eleverna måste då åka mellan Anderstorp, Balder och Kaplanskolan och då är två resor per dag inte tillräckliga. När bussresorna inte räcker då måste eleverna lägga ut egna pengar.

##### **Övergångstider**

Att förlänga övergångstiderna skulle underlätta detta med endast två resor per dag på skolans busskort, resorna skulle räcka längre. Idag är övergångstiderna för korta för att under skoltid åka på samma resa mellan skolorna.

## **Inackorderades fritid**

Hur kan kommunen bättre påverka så att våra inackorderade elever får bättre förutsättningar att ta sig mellan Skellefteå och sina hemorter som Norsjö, Arvidsjaur, Malå och Sorsele. En motion handlade om att kunna åka gratis i hela Västerbotten.

## **Turtäthet (inom Skellefteå och ytterområdena)**

”Fler bussar för vi som bor i och utanför Skellefteå”

Antalet bussar inom Skellefteå och till ytterområdena och dess byar och samhällen är ofta upp till Ungdomsfullmäktige.

En elev skriver i en motion till Ungdomsfullmäktige att

”lektionen slutar 16.00 på Kaplan och bussen hem går 16.15 till Burträsk”

I årets Ungdomsfullmäktige så vi vill eleverna ha tätare trafik mellan vissa busslinjer. Blä dessa: Skellefteå till Burträsk, Kågedalen, Byske, Varuträsk, Boliden, Medle, Stackgrönan och Skelleftehamn, detta gäller både vardagar och helger.

## **Anslutningsbussar**

En förslagställare skriver att det är dåligt med anslutningsbussar till vissa busslinjer blä från Boliden till Skellefteå samt anslutning till Morön, anslutningsbussar är en viktig fråga för ökad kollektivtrafik.

## **Trygghet och busspriser**

En del motioner tar upp säkerhetsperspektivet, d.v.s. går inte bussen på kvällen eller natten så är alternativet att gå hem, vilket tyvärr kan vara en fara idag menar vissa motioner till Ungdomsfullmäktige.

Våra unga upplever idag att busspriserna är för höga och bidrar inte till ökat kollektivtrafik åkande, ex nattbiljett barn från centrum till Skelleftehamn koster 60 kr och till Anderstorp 13 kronor.

## **Överfulla bussar är ett stort problem**

Ett problem på vissa turer, speciellt på morgonen när både elever och vuxna ska till skolan och jobbet. Det blir överfullt. Varför sätts inte extra bussar in? Det är en säkerhetsrisk! Detta har varit upp i Ungdomsfullmäktige flera år.

## **Teknikutveckling på bussarna**

- **App till bussen**  
En app till bussen som gör att man kan se var bussen är och om den är försenad osv. Detta skulle öka trivseln hos bussåkare enligt Ungdomsfullmäktige.
- **Wifi på alla bussar**  
En bra service för alla bussåkare enligt Ungdomsfullmäktige.
- **Information om busstider**  
Information på webben och på busshållplatsen stämmer inte alltid.
- **Chaufförernas serviceanda**  
Detta har varit upp flera år till Ungdomsfullmäktige att busschaufförerna borde ha bättre service.

## **Sammanfattning**

### **Ett förslag i år var följande:**

”Gratis buss för alla under 18 år”.

Gratis bussåkande för elever på högstadiet och gymnasiet skulle lösa de flesta förslag till Ungdomsfullmäktige. Det löser inte turtätheten till en början, men en sak är säker, att om fler tar bussen så ökar turtätheten automatisk inom staden och mot ytterområdena. Teknikutvecklingen skulle också påskyndas i samband med att fler åker kollektivt i hela kommunen.

Andra förslag till förändring handlar om bostäder och jobb. Möjligheten att hitta en bostad när det väl är dags att flytta hemifrån är idag jättesvårt. Det behöver byggas fler bostäder både i och utanför centralorten. Möjligheten till sommarjobb och egen inkomst är allt viktigare idag, för att kunna göra självständiga val gällande ekonomi och genom det kunna spendera sina egna pengar på fritidsaktiviteter och intressen. Möjligheten till sommarjobb är ett stort steg på mot vuxenvärlden, och för att få känna sig delaktig i samhället.

Andra förslag från Ungdomsfullmäktige till kommunstyrelsen handlar om norrbotniabanan, flyget, busstationen, Möjligheternas torg samt fler högskoleutbildningar i Skellefteå.

## Politiker frågor 2014

2014 ställde dåvarande kollektivtrafikkommitté följande fråga

### Vilket av följande anser Du vara viktigast när det gäller busstrafiken

Åk 2 gymnasiet (Resultat för åk 8 inom parantes)

- A. Stort utbud av bussturer 53,9% (41,7%)
- B. Att bussarna håller utsatta tidtabeller 7,8% (12,5%)
- C. Låga biljettpriser 24,5% (29,2%)
- D. Serviceanda hos bussförarna 3,9% (4,2%)
- E. Trafiksäkerhet 6,9% (3,1%)
- F. Att det finns sittplats 2,9 % (9,4%)

Resultaten visar på ett större utbud av kollektivtrafik men även att priser är för höga.

## Politiker frågor 2015

I årets Ungdomsfullmäktige så ställde kommunstyrelsen denna fråga:

Har du möjlighet att påverka Skellefteås utveckling?

(Resultatet för åk 2 gymnasiet uteblev pga. teknisk fel)

Resultat åk 8

- A. Jag är inte intresserad av att vara med och påverka 8%
- B. Nej, jag vet inte hur jag ska göra men jag vill påverka 28%
- C. Ja, jag har liten möjlighet att påverka 46%
- D. Ja, jag har stor möjlighet att påverka 18%

Jag tror att en nyckel i arbetet att öka ungas påverkans möjligheter är att använda de för unga redan existerande offentliga rummen i vilket merparten av landets unga vistas i. En sådan mötesplats är skolan. Barn och unga får inte bara lära sig *om* demokrati utan också får möjlighet att lära och leva *i* demokrati.

### **4.3 Kommunstyrelsen – Bostäder, jobb, flyg och tåg**

Här nedan visar jag rubrikerna på Ungdomsfullmäktiges förslag till Kommunstyrelsen.

#### **Bostäder**

- Vi vill kunna känna oss trygga till en lägenhet inför framtiden (Brännan)
- Fler och billigare lägenheter till studenter och studerande (Björkskolan)
- Bygg fler lägenheter som unga och studerande har råd med (Sörböle)

#### **Sommarjobb**

- Sommarjobb tidigare (Kanal)
- 14 år för att få sommarjobba (Björkskolan)
- Alla får sommarjobba efter att det har gått ut 8:an (Norrhammar)
- Sommarjobb (Kåge)
- Fler jobb för ungdomar mellan 14 och 15 år (Björnåker)
- Fler kommunala sommarjobb (Sörböle)
- Sommar jobb för yngre (Byske)

#### **E4:an**

- Dra om E:4an utanför stan (renare luft, Sörböle)

#### **Norrbothniabanan**

- Var är Norrbotniabanan? (Brännan)

#### **Flyget**

- Mer flighter (Brännan)

#### **Möjligheternas torg**

- Mer utsmyckningar till torget (Brännan)

#### **Offentliga toaletter**

- Gratis offentliga toaletter i stan (Kanal)

## **Telekommunikation**

- Telekommunikation i byar (Bure)

## **Farliga hus**

- Riva övergivna hus (Boliden)

## **Åk 2 gymnasiet**

### **Bostäder**

- Bättre lägenheter i ytterområdena och bygg husen högre i centrum (Balder)
- Fler (billiga) bostäder till ungdomar (Anderstorp)
- Studentlägenheter (Balder) bla för att locka fler att stanna i Skellefteå
- Flera bostäder (Balder)
- Bostäder för unga (Balder) pga dålig hemförhållande, bli vuxen
- Vill ni att ungdomarna ska stanna kvar i Skellefteå? Billiga ungdomslägenheter är ett måste! (Anderstorp)

### **Sommarjobb**

- Sommarjobb och vinterjobb för elever äldre än 17 år. Högre ferielön (Balder)
- Könsneutrala toaletter i officiella platser (Balder)
- Flera jobb för ungdomar (Balder)
- Feriepraktik till alla som vill (Anderstorp)
- Jobb som 17 åring (Vården, Balder)
- Jobb (Hur söker vi?) mer i skolan) (Balder)
- Feriepraktiserande Vård och omsorgscollage-elever under 18 år

### **Högskola**

- Högskoleutbildningar i Skellefteå, bredare utbud ( Anderstorp)

### **Tåg och flyg**

- Norbothniabanan (ett miljösmart alternativ)
- Fler utrikesflyg och inrikesflyg från Skellefteå (Anderstorp)

### **Tredje omklädningsrum**

- Ett tredje omklädningsrum är en självklarhet som inte existerar (Anderstorp)

## 4.4 Gymnasienämnden

Årets förslag till gymnasienämnden dominerades av hur dåligt skolornas Wifi fungerar, vilket innebär att eleverna inte kan tillgodegöra sig undervisningen på bästa sätt. Ett annat förslag som förenade skolorna var att eleverna ville att det skulle finnas ett SMS-system där lärarna kunde meddela eleverna ifall lärarna är sjuka så inte eleverna måste åka in i onödan och bara sitta av tiden. En frukt per dag förenade även skolorna och visade på vikten hur viktigt det är med mellanmål för att orka en hel skoldag

Ungdomsfullmäktige efterfrågade också fler temadagar, kurser som utbildar en inför vuxenlivet, praktikmöjligheter för alla program, arbetskläder för praktiska program, hälsosammare skolkafeterior, mer aktiviteter/turneringar mellan skolorna och vissa utbildningars kvalitet och innehåll. Ergonomin i klassrummen ifrågasattes, med för dåliga bänkar och stolar, men även problemet med två resor per dag på skolbusskortet.

Avståndsgränsen för att kunna få busskort är en återkommande fråga men även att i dag så måste eleverna förflyttas mellan skolorna i samband med det individuella valet och vid vissa språklektioner, så de två bussresor som eleverna har varje dag räcker inte till för att tillgodogöra sig sin utbildning.

### Politiker frågor 2014

Gymnasienämnden

Har tjejer och killar samma möjligheter till inflytande över sina gymnasiestudier?

- A. Ja 46%
- B. Nej 29%
- C. Vet ej 25%

### Politiker frågor 2015

Gymnasienämnden

- D. På vilket sätt vill du ha kontakt med skolhälsovården?
- E. A: Telefon 18%
- F. B: Mail 25%
- G. C: SMS 42%
- H. D: Samarbeta.se 1%
- I. E: Annat 14%



## 4.5 Nämnden för Support och lokaler

Många motioner handlade om skolmatens utbud och innehåll.

”Eleverna beskriver att om det är mat som de tycker om så äter de och orkar med skoldag bättre och betygen blir bättre. Om man inte äter maten så väljs något onyttigare istället från caféterian. Vad som är ”bättre skolmat” varierar mellan föreslag på att grytor ska serveras mer sällan, att varm mat och tex mex ska serveras oftare, att man önskar mer vegetariskt och mer ekologiskt med mera.”

”Förslag på 2-rättsalternativ och matigare sallader nämns också. Eleverna önskar också att salladerna inte ska blandas utan vara i skålar så man kan välja sin egen sallad. De vill inte heller ha starka vinägrettdressingar på salladen”

Utdrag ur motionssvar §28 Skolmatens utbud och innehåll.

Eleverna har också återkommande synpunkter på inomhustemperaturen och ventilationen i skollokalerna.

### Politiker frågor 2014

Nämnden för Support och lokaler

Idag serveras en varmrätt per dag + fil. Om vi skulle ta bort fil och erbjuda två rätter; vad är mest intressant att lägga till?

- A. Soppa 9%
- B. Matig sallad 74%
- C. Ha kvar det som det är idag 17%

### Politiker frågor 2015

Hur ska skoltoaletterna göras fräschare?

- A: Papperskorgarna töms oftare 11%
- B: Toalettstolarna städas oftare 32%
- C: Tvättställen städas oftare 3%
- D: Säkrare lås 6%
- E: Toaletteringen/locket byts oftare 12%
- F: Toaletterna målas om oftare 9%
- G: Alla elever tar ansvar och städar upp efter sig 27%

## 4.6 Barn och grundskolenämnden

58 motioner skickades in till barn och grundskolenämnden(BGN), men hälften skickades direkt till rektor för återkoppling pga. förslagen inte låg inom nämndens ansvarsområde.

Vad vill då Ungdomsfullmäktige? Oberoende om det är BGN eller rektor som beslutar:

Allt handlar om arbetsmiljö, eleverna upplever att bord och stolar är i dåligt skick och inte anpassade efter högstadiet, mer för förskolebarn. På en skola så måste eleverna sitta på golvet i ett arbetsrum. Studiemedlem är undermåliga på vissa skolor, eleverna har inte egna skrivböcker utan måste ha lösa blad som läxböcker.

Var är skolsköterskan, kuratorn och syokonsulenten? Mobbing förekommer på vissa skolor och läxor ger upphov till negativ stress. Fler specialpedagoger efterfrågas för att få hjälp med skolan.

Då det gäller skollokaler så tycker vissa elever att det är kallt och att vissa klassrum är tråkiga, stela och fula, det ger inte någon inspiration till studier. Ungdomsfullmäktige lyfter även att uppehållsrummen behöver fräschas till.

### Undervisning

Majoriteten av förslagen till Ungdomsfullmäktige handlar om nya inriktningar. Idag finns hockey och fotbolls klasser, varför finna inte ridklasser och estetisk klass? Mer idrott efterfrågas för att bli piggare, gärna att lära sig några nya ovanliga idrotter och inte bara vanliga som fotboll och innebandy. Idag har eleverna 2 lektioner a´60 minuter plus elevensval, förslagställare vill ha en ytterligare en timme. Skolorna i Skellefteå kommun har idag mer idrott än vad skollagen kräver.

Tittar vi på själva undervisningen så vill ett förslag till Ungdomsfullmäktige att skolarbetet ska blir mer strukturerat och att eleverna själva "lär bäst" dvs. vet hur detta ska vara. Tittar vi på själva skoldagen så tycker många elever att skoldagen är för lång och att rasterna skulle blir mindre så att man fick sluta tidigare men även att läxan borde göras på skolan och inte behövs tas med hem, blir så lite tid för fritiden. Inga läxor! Börja skolan tidigare, förlånga dagar, för lite fritid. Ett förslag tar upp att skolluncherna är för korta pga schemat.

Det efterfrågas även fler valbara språk förutom dom tre valbara som finns idag. Teater på schemat är också ett förslag till nämnden.

För att kunna tillgodogöra sig utbildningen så måste Wifi bli bättre på högstadieskolorna, dålig uppkoppling innebär problem med vissa lektioner och uppgifter. Ett förslag tog upp att I-pads skulle införas istället för bärbara datorer.

Det pågår stora ombyggnadssituationer på vissa skolor och det innebär för vissa skolor att undervisningen blir lidande där bla kopieringsmaskinen är i annan lokal än skolan samt att vissa inventarier inte bytts pga flytten till ny skolan.

Ta inte bort vår idrottsyta på Sörböle visar på engagemang där eleverna är mån om att kunna ha en yta för idrott i närområdet.

### **Politiker frågor 2014**

Tänk på en vanlig skoldag. Hur vanligt är det att du eller någon klasskamrat kommer sent till lektionen (dvs efter att lektionen har startat)?

- A. Varje lektion 37,5%
- B. Någon gång per dag 30,2%
- C. Någon gång i veckan 14,6%
- D. Någon gång i månaden 4,2%
- E. Det händer nästan aldrig 13,5%

### **Om du eller någon klasskamrat brukar komma för sent, varför brukar ni komma försent?**

- A. Vi har försovit oss 19,8%
- B. Schemat är lagt så att vi inte hinner gå mellan klassrummen 20,8%
- C. Bussarna brukar vara försenade 12,5%
- D. Klockorna går olika på skolan 22,9%
- E. Lärarna bryr sig inte så hårt, så det går bra att komma för sent 3,1%
- F. Lärarna bryr sig, men det gör inte jag/klasskamraterna 12,5%
- G. Andra orsaker 8,3%

## Politiker frågor 2015

Störs du i ditt arbete på lektionerna?

- A. Ofta 23%
- B. Ganska ofta 31%
- C. Inte så ofta 29%
- D. Sällan 12%
- E. Väldigt sällan 4%

Vad är det i så fall som stör dig?

- A. Andra elever (surr) 64%
- B. Andras mobiltelefoner 1%
- C. Spring 9%
- D. Frånvarande lärare 11%
- E. Behov av egen koll på sociala medier 8%
- F. Sena ankomster 6%

## 4.7 Kulturnämnden

Alternativ musikskola för dom som inte kan vara med i kulturskolan för att spela instrument, mer kulturaktiviteter i staden som små och stora festivaler, sällskapsspelkonvent samt mer kultur utanför staden.

Ingen av motioner fick ett tydlig ja utan hänvisningar till studieförbund, fritidsgårdar och att förslagsställaren själv ska bilda en förening.

### Politiker frågor 2014

#### Hur nås du idag av information kring kulturarrangemang?

(Åk 2 gymnasiet inom parantes)

- A. Norran (tidningen) (11,8%) 20,6%
- B. Kalendariet på [www.skelleftea.se](http://www.skelleftea.se) (kommunwebben) 0% (1,0%)
- C. Andra webbkalendarier tex [destination.se](http://destination.se), [skellefteaonline.se](http://skellefteaonline.se) 0% (1,0%)
- D. Facebook eller andra social medier 55,7% (48%)
- E. Tryckt material, tex affischer på stan, flyers 6,2% (18,6%)
- F. Via direktinformation (någon kulturaktör har berättat, via vänner etc) 9,3% (12,7%)
- G. Ingen av ovanstående-8,2% (6,9%)

### Politiker frågor 2015

Var kan centrala mötesplatser skapas för att ha dialog med unga vuxna kring vilken kultur som de vill ha i staden

(Åk 2 gymnasiet inom parantes)

- A. Fritidsgårdar 38 (5%)
- B. Femtioettan 9% (10%)
- C. Gymnasieskolan 6% (53%)
- D. Rivhuset 2% (7%)
- E. Nordanå 9% (4%)
- F. Stadsbiblioteket 5% (4%)
- G. Campus 3% (6%)
- H. Stadshuset 4% (2%)
- I. Möjligheternas torg 22% (8)

## 4.8 Tekniska nämnden

Ungdomsfullmäktige lämnar in förslag som handlar om plogningar av vägar, bättre skottade trottoarer och grusning av gång och cykelvägar. Förslagen tar även upp gatubelysningar som borde var tänd längre på kvällarna.

En del förslag vill verka för bättre landsbygdsvägar, cykelvägar och fler gång och cykelvägar i kommunen.

Kommunens lekparker borde göras mera attraktiva för barn och unga. Ett förslag handlade om Skellefteå nya stadspark, att där borde det göras mer hemtrevligt. Nordanås svandamm borde ha svanar för att göra namnet rättvisa.

### Politiker frågor 2014

Ingen fråga ställdes

### Politiker frågor 2015

#### Tekniska nämnden åk 8

(Åk 2 gymnasiet inom parantes)

- A. Estetisk belysning/ljussättning av t ex. Husfasader, broar, bergväggar, julbelysning.  
För en vackrare stad/kommun 22% (25%)
- B. Att gatlamporna tänds tidigare på hösten, före 5 augusti och att gatlamporna är tända längre in på natten 19% (20%)
- C. Att gång och cykelvägar underhålls och sköts om så att de får en högre kvalitet 12% (25%)
- D. Vinterutsmyckningar i form av till exempel snö/is – skulpturer 4% (2%)
- E. Aktiviteter/upplevelser i våra större parker och torg. (t ex. Statsparken, Bryggarbacken, Lekparker, Bure torg med mera 42% (28%)

## 4.9 Socialnämnden

Från Ungdomsfullmäktige har socialnämnden fått ett förslag från tre ungdomar om körkortspengar till alla.

### Politiker frågor 2014

(Åk 2 gymnasiet inom parantes)

- A. Stress i vardagen 12,6% (20,0%)
- B. Vuxna lyssnar inte 3,2% (0%)
- C. Digitala världens påverkan-alltid "uppkopplade" 8,4% (5,0%)
- D. Brist på sömn och dåliga matvanor 9,5% (11%)
- E. Brist på framtidstro 3,2% (6%)
- F. Instabila familjeförhållanden 9,5% (4%)
- G. Stor press, allt handlar om att prestera, se ut på ett visst sätt 43,2% (53,0%)
- H. Alkohol och droger 8,4% (0%)
- I. Svårt för ungdomar att komma ut på arbetsmarknad 2,1% (1%)

### Vad menar du att man borde göra för att förändra detta?

(Åk 2 gymnasiet inom parantes)

- A. Mindre klasser 13,5% (8,2%)
- B. Vuxna tar sig tid att lyssna 7,3% (4,1%)
- C. Uppkopplingsfria zoner 3,1% (1,0%)
- D. Gratis aktiviteter som engagerar 11,5% (13,3%)
- E. Mer kunskap om hur man mår bra, kost, hälsa, självkänsla 26,0% (33,7%)
- F. Öppna upp för fler ungdomsjobb 11,5% (13,3%)
- G. Vuxna behöver bättre ta tillvara den kompeten som vi har 6,3% (14,3%)
- H. Enklare söka hjälp för de som oroar 9,4% (5,1%)
- I. Åldersdiskriminera oss inte 11,5% (7,1%)

### Politiker frågor 2015

(Åk 2 gymnasiet inom parantes)

Vad skulle du göra om du fick veta att en kompis använder spice?

- A. Prata med kompiserna som använder spice. 48% (70%)
- B. Prata med mina föräldrar eller annan vuxen 32% (18%)
- C. Kontakta socialnämnden 3% (2%)
- D. Kontakta polisen 4% (4%)
- E. Göra ingenting 13% (6%)

#### **4.10 Nämnden för folkhälsa och primärvård**

Ungdomsfullmäktiges förslag till nämnden för folkhälsa och primärvård handlade bla om att det borde vara lättare att kontakta BUP (barn och ungdomspsykiatri). Vissa förslag handlade om Ungdomsmottagningen i Skellefteå, gratis p-piller, könsneutral ålder för besökare av Ungdomsmottagningen samt öppettider. Ungdomsfullmäktige lyfta även gratis preventivmedel och tandvård upp till 26 år för unga i Skellefteå samt kortare väntetid på tandställning.

#### **Politiker frågor 2014**

Inga frågor ställdes 2014

#### **Politiker frågor 2015**

#### **Vaknar du på natten av din mobiltelefon?**

(Åk 2 gymnasiet inom parantes)

- A. Ja 4% (13%)
- B. Nej, har den avstängd 13% (17%)
- C. Nej, men har den på 74% (63%)
- D. Har inte mobiltelefon 9% (8%)