



Ungdomsfullmäktiges  
förslag  
till Skellefteå kommuns förtroendevalda  
politiker  
2016

# Innehållsförteckning

## 1. Inledning

## 2. Bakgrund

2.1 Syfte

2.2 Metod

## 3. Beskrivning av invånardialogens alla steg i Ungdomsfullmäktige

3.1 Avspark och träff med mentorer för årskurs åtta och årskurs 2 gymnasiet

3.2 Kick off för 1600 elever

3.3 Klassråd inför Workshopen "Påverka kommunen"

3.4 Workshop "Påverka kommunen"

3.5 Ungdomsfullmäktigedagen

3.6 Politiker frågar

3.7 Återkoppling

## 4. Motioner till Skellefteå kommuns nämnder

4.1 Fritidsnämnden

4.2 Kommunstyrelsen

4.3 Gymnasienämnden

4.4 Nämnden för Support och lokaler

4.5 Barn och grundskolenämnden

4.6 Kulturnämnden

4.7 Tekniska nämnden

4.8 Socialnämnden

4.9 Nämnden för folkhälsa och primärvård

## 1. Inledning

Ungas möjlighet att vara delaktig i den politiska beslutsprocessen är en demokratisk rättighet. Ungdomsfullmäktige möjliggör för 1600 unga att tycka till och påverka sin egen vardag. Vad kan göras smartare i samhället idag och i framtiden.

Tack till alla ungdomar i Ungdomsfullmäktige, förtroendevalda politiker, mentorer på högstadiet och gymnasiet, skolledningar och fritidsgårdsföreståndare. Vi är oerhört tacksamma för er medverkan, att ni alltid ställer upp, att ni är delaktiga och gör Ungdomsfullmäktige till vad det är.

Jörgen Svedberg, demokratilots/FRIS Fritidskontoret

## 2. Bakgrund

Invånardialogen Ungdomsfullmäktige genomförs varje år där alla högstadieelever i årskurs åtta samt gymnasieelever i årskurs två får tycka till om sin vardag och framtid. Sammanlagt deltar cirka 1600 elever.

### Hur började det?

Fem Ungdomsting har genomförts i Skellefteå kommun från 1988 till 1998. Dessa avhandlade fritidsfrågor i kommunen. Det har även genomförts två separata elevfullmäktigen som behandlade skolfrågor. En form av "motionsrätt" har funnits både till Ungdomstinget och Elevfullmäktige vilket gav en bättre status och uppföljning åt det arbete som unga gjort. Ungas "motionsrätt" i Skellefteå är en unik möjlighet att påverka och att bli aktiv i demokratiska processer. "Motionsrätten" innebär besked från de nämnder man ställt motionerna till, oavsett om motionen gick igenom eller fick avslag.

Genomförda Ungdomsting och Elevfullmäktige har också visat att de haft stor betydelse för ungas inflytande i politiska beslut. Motioner från Ungdomsting och Elevfullmäktige har även haft inflytande på beslut som fattas i ungas direkta vardag och miljö som skola och fritid.

Efter 1998 kallades dialogen mellan unga och politiker för Ungdomsfullmäktige och genomfördes vartannat år. 2012 tog kommunfullmäktige beslut att invånardialogen Ungdomsfullmäktige skulle hållas varje år.

## **2.1 Syfte**

*Att tillsammans med unga skapa möjligheter att på ett demokratiskt sätt framföra sina idéer till lokala politiker, och genom dem kunna lyfta ungas frågor, så att dessa får en central roll i kommunpolitiken.*

*Att unga beskriver faktorer som ökar deras inflytande och lust att vara delaktiga i att skapa sin framtid i Skellefteå, vilket skapar en grund för ungas intresse för politik och arbete med demokratiska former. Att genom demokratiska former öka ungas inflytande och lust till ett aktivt medborgarskap*

## **2.2 Metod**

Metoden vi använder oss av är medborgardialog. I Skellefteå kommun har vi valt att kalla det för invånardialog istället för medborgardialog för att inkludera alla invånare i kommunen. Ungdomsfullmäktigeprocessen beskrivs mer utförligt under punkt 3.

### **3. Beskrivning av invånaredialogens alla steg i Ungdomsfullmäktige**

Här följer en kortfattad beskrivning av alla steg i Ungdomsfullmäktige

#### **3.1 Avspark och träff med mentorer för årskurs 8 och årskurs 2 gymnasiet**

Under maj-september så fastställs i samråd med skolledningar och mentorer alla tidsplaner för de 20 skolor inför Ungdomsfullmäktige. Under hösten sker träffarna med alla mentorer för åk 8 och åk 2 gymnasiet för att förbereda inför Ungdomsfullmäktige. Information om syfte, mål, frågeställningar och återkoppling fastställs.

#### **3.2 Kick- off för 1600 elever**

Under januari månad pågår ett intensivt arbete med att åka ut till klasserna och prata med alla kommunens elever i årskurs 8 samt årskurs 2 på gymnasiet. Ledorden i den här processen är kommunikation, engagemang, initiativ och inspiration. Unga tillsammans med oss i demokratilotsenheten informera om syftet med Ungdomsfullmäktige och vi ger goda exempel på förslag som tidigare år fått bifall av nämnderna.

#### **3.3 Klassråd inför workshopen Påverka kommunen**

Nästa steg är klassråden som är det moment där eleverna tillsammans med sina mentorer lyfter fram sina förslag på vad dom vill förändra, förbättra och utveckla i sin vardag och framtid. Tillsammans inom klassen väljer man dessutom ut tre representanter som är de som kommer jobba vidare med klassens förslag under workshopen se 3.4.

#### **3.4 Workshop Påverka Kommunen**

Två olika workshops genomförs, en för årskurs 8 och en för årskurs 2 gymnasiet. Under workshopen jobbar representanterna vidare med klassens förslag genom att skriva motioner till våra förtroendevalda politiker. Här tydliggörs nämndernas ansvar och verksamhet för att motionerna ska få rätt mottagare.

### **3.5 Ungdomsfullmäktigedagen**

Denna dag handlar om den viktiga dialogen mellan elever, politiker och tjänstepersoner. Eleverna överlämnar motionerna och här får de även möjlighet att prata för sina förslag. Mötet och dialogen mellan unga och politiken är kärnan i Ungdomsfullmäktige. Politikerna lyssnar in och tar med sig förslagen för beslut i respektive nämnd.

### **3.6 Politiker frågar under Ungdomsfullmäktigedagen**

Eleverna röstar direkt via mentometer på nämndernas frågor till Ungdomsfullmäktige.

### **3.7 Återkoppling**

Alla Ungdomsfullmäktiges förslagsställare får svar på sina motioner. Vissa nämnder bjuder in eleverna till au eller hela nämnd för dialog kring förslag till beslut. Ambitionen från nämnderna är att återkoppla under april-juni både till elever och mentorer. Återkoppling av nämndernas frågor i Ungdomsfullmäktige "Politiker frågar" sker även under samma period som motionerna. Utvärderingen kring Ungdomsfullmäktige ligger som grund inför nästa års planering för Ungdomsfullmäktige. Elever, mentorer, tjänstepersoner och politiker deltar i utvärderingen av Ungdomsfullmäktige.

## **4. Motioner till Skellefteå kommuns nämnder**

Majoriteten av Ungdomsfullmäktiges motioner fördelades till Skellefteå kommuns nämnder. De förslag som föll utanför nämndernas uppdrag var bla lokala skolfrågor som lämnades över till berörda rektorer och de förslag som rörde fler affärer, nattcaféer osv lämnades över till samhällsbyggnad, näringslivskontoret. Alla motioner återkopplas till förslagsställarna både från nämnder och övriga aktörer.

Under respektive nämnd redovisas nu, se 4.1 och framåt, en kort sammanfattning av Ungdomsfullmäktiges förslag till nämnderna samt nämndernas frågor till Ungdomsfullmäktige.

## 4. 1 Fritidsnämnden

### Sammanfattning

Ungdomsfullmäktige överlämnade närmare 60 förslag till fritidsnämnden. Förslagen handlade bla om att fritidsnämnden borde bygga en skotercrossbana, satsa mindre på hockey och mer på andra sporter. Ungdomsfullmäktige tyckte även att nämnden borde satsa på fler konstgräsplaner och sporthallar för spontana aktiviteter samt att bygga en cheerleading hall och inomhusfritidrottshall för att tillgodose ungas ökande behov av dessa sporter. Utveckla och bygg ett äventyrsbad, längdskidtunnel och trampolinpark var andra förslag till nämnden. Några förslag som fick bifall var ökade öppethållande på fritidsgårdarna Hörnan och Klippan.

### Bifall av motioner:

- **Motion (§ 134 Dnr FN 2016-000075800) nya gardiner på läktaren på Eddahallen**  
Beslut
  - "Fritidsnämnden kommer att jobba vidare i förslagetets anda och byta ut gardinerna vid lämpligt tillfälle"
- **Motion (§ 137 Dnr FN 2016-000086800) fritidsgården Hörnan ska vara öppen även onsdagskvällar**  
Beslut
  - "Fritidsgården "Hörnan" öppnar även onsdagskvällar under höstterminen"
- **Motion (§ 138 Dnr FN 2016-0000 87 800) Klippan ska ha öppet ytterligare en kväll**  
Beslut
  - "Klippan öppnar fredagskvällar under höstterminen 2016"

## **Politiker frågor 2016**

### **Vad tycker du att fritidsnämnden ska satsa mest på av dessa vinteraktiviteter?**

(Gymnasiets siffror inom parantes)

1. Isytor utomhus 16% (6%)
2. Skidspår 4% (5%)
3. Slalombackar 39% (19%)
4. Funpark för snowboard 8% (33%)
5. Pulkbackar 7% (9%)
6. Långfärdsskridskobana 2% (19%)
7. Elbelysta och plogade promenadslingor 23% (8%)



## 4.2 Kommunstyrelsen

### Sammanfattning

Kommunstyrelsen fick bli ta emot motioner som handlade om fler jobb och bostäder för unga. Många förslag handlade om kollektivtrafiken, antal resor på skolbuskortet, turtäthet, avgångstider, priser, avståndsgräns m.m. Ett förslag till kommunstyrelsen behandlade att hela kommunen borde bli ännu mer miljövänlig genom att satsa på solenergi som uppvärmningskälla på våra skolor. Ungdomsfullmäktige överlämnade även förslag om att det borde satsas mer pengar på integration för våra nyanlända i samhället.

Ingen motion fick ett direkt bifall av kommunstyrelsen, men många frågor jobbas det redan med bla integration, bostäder och jobb, så här står det i många beslutsprotokoll.

### **”Motion § 201 Dnr KS 2016-000178 130 om Stöd till invandrare!**

Beslut

- ”Förslaget bedöms ligga i linje med Skellefteå kommuns pågående arbete”

### **Politiker frågor 2016**

(Gymnasiets siffror inom parantes)

### **I hur stor utsträckning använder du din telefon som hjälpmedel i dina studier under lektionstid?**

1. Ingen 12% (6%)
2. Liten 22% (23%)
3. Då och då 27% (9%)
4. Ofta 26% (18%)
5. Klarar mig inte utan 13% (44%)

## 4.3 Gymnasienämnden

### Sammanfattning

Ungdomsfullmäktige lämnade in 18 förslag till gymnasienämnden och 16 förslag gick direkt till verksamhetschefer/rektor för svar. Förslagen till nämnden handlade bla om APL på studieföreberedande program, ergonomin i klassrummen, att distansen 6 km ska minskas till 4 km för att få busskort. En motion tog upp möjligheten till gratis busskort under vinterhalvåret. Tre motioner handlade om att invandar elever vill ha extra stöd för de som går språkintröduktion (SI), så att de kan klara av grundskolan och gymnasiet. Inga bifall i årets Ungdomsfullmäktige men vissa beslut hänvisade frågan vidare, se exempel:

### **Motion (§ 67 Dnr GYN 2016-000079 612) från ungdomsfullmäktige om APL på studieförberedande linjer.**

Beslut

- "Motionärerna uppmanas ta kontakt med rektor för att diskutera möjligheterna till arbetsplatsförlagt lärande som ett inslag i utbildningen."
- "Gymnasiekontoret ges ett uppdrag att återkomma med en redovisning av hur skolorna arbetar med APL inom de olika gymnasieprogrammen och utifrån DUA-överenskommelsen som gäller för årskurs 3."

### **Politiker frågor 2016**

Nämndens fråga till Ungdomsfullmäktige:

### **Vad är viktigast att förbättra i gymnasieskolan?**

1. Inomhusmiljön 23%
2. Sammanhållen skoldag 11%
3. Lärplattformen Samarbeta.se 10%
4. Praktik för alla 13%
5. Tillgång till vikarier vid lärares frånvaro 8%
6. Mer tid med lärare till alla som behöver det 15%
7. Temadagar 3%
8. Friluftsdagar 17%

## 4.4 Nämnden för Support och lokaler

### Sammanfattning

Många motioner handlade om skolmatens utbud och innehåll. I årets Ungdomsfullmäktige lades 80 förslag totalt och förslagen handlade bla om gratis mellanmål, frukost på skolorna, möjlighet till efterrätt till luncherna. Det föreslogs även fler matalternativ att välja på till luncherna. Från flera av skolorna kom det förslag om brickor, för att eleverna vill ha tillbaka brickorna så att man kan ta med allt till bordet på en gång. Ett annat förslag som togs upp var att införa större drickglas. Bättre sopsortering lades också som förslag. Elever klagar även på kylan på sju olika skolor samt att det är för stor insyn i duscharna på skolans gymnastikhallar.

### Bifall av motioner

#### Beslut

- **Motion (§ 40 Dnr FA 2016-000042 283) från Byskeskolan om ett alternativ för skolmaten till exempel matigare sallader och mer vanlig mat**

#### Beslut

- ”Det finns planer på att det under 2016 ska införas fler alternativrätter som matig soppa eller matig sallad istället för fil. Motionen om alternativ för skolmaten beviljas”
- **En motion från Brännanskolan (§ 42 Dnr FA 2016-000037 283) handlar om att julmust ska serveras till julbordet.**

#### Beslut

- ”Motionen som handlar om julmust avslås med hänvisning till Måltidsavdelningens beskrivning. Måltidschef får uppdrag att ta upp frågan med skolan vid nästa måltidsbeställning.”
  - **Motion från Baldergymnasiet (§ 47 Dnr FA 2016-000049 283) om beräkning av mängden mat**
- #### Beslut
- ”Mat eller tillbehör ska självklart inte ta slut innan alla elever har ätit för dagen. Måltidsavdelningen kommer att se över rutinerna kring detta.”
  - ”Motionen om beräkning av mängden mat beviljas. Måltidschefen får uppdrag att se över rutinerna.”

- **Motion (§ 49 Dnr FA 2016-000048 283) från Anderstorp gymnasiet om uppmärkning av mat.**

Beslut

- "Maten är uppmärkt men inte salladsbuffen. Motionären har rätt i att det är viktigt att maten är uppmärkt så måltidsavdelningen kommer att märka upp salladsbuffén också."
- "Motionen om uppmärkning av mat bifalls. Nämnden uppdrar till måltidschefen att se över märkningen"

- **Motion från Anderstorp gymnasiet (§ 49 Dnr FA 2016-000048 283) om måltidsappen.**

Beslut

- "Måltidsavdelningens utbud har förändrats sedan appen lanserades, nu behöver den uppgraderas. Att utveckla appen tar tid och resurser och i dagsläget finns inte de resurserna. Men så fort det är möjligt kommer det att genomföras."
- "Motionen om måltidsappen bifalls. Nämnden uppdrar till måltidschefen att uppdatera appen när det är möjligt."

- **Motion (§ 49 Dnr FA 2016-000048 283) från Anderstorp gymnasiet om sorteringsstationer:**

Beslut

- "Fastighetsavdelningen har tillsammans med skolan undersökt möjligheterna att sätta upp sorteringsstationer och bägge parter är villiga att prova detta." Under höstterminen 2016 kommer de att vara på plats."
- "Motionen om sorteringsstationer bifalls. Nämnden uppdrar till fastighetschef att genomföra det under höstterminen 2016"

- **Motioner (§ 44 Dnr FA 2016-000046 283) från Kågeskolan om större glas i matsalen**

Beslut

- "Uppdra till måltidschef att undersöka möjligheten att göra ett försök med stora glas på en gymnasieskola."

## **Politiker frågor 2016**

Nämndens fråga till Ungdomsfullmäktige

Inför ungdomsfullmäktige 2016 avsatte nämnden för support och lokaler 300 000 kronor av underhållsplanen för att låta ungdomsfullmäktige genom röstning tala om vilket område på skolan som pengarna ska användas till. Nämnden ska utifrån röstningen prioritera område och de elever som berörs ska få vara med och bestämma hur pengarna ska användas.

### **Vilket område tycker du är viktigast?**

(Gymnasiets siffror inom parantes)

1. Klassrummet 20% (29%)
2. Matmiljön 15% (18%)
3. Utemiljön/skolgården 13% (5%)
4. Uppehållsrum 20% (24%)
5. Gymnastikhallen 19% (2%)
6. Hållbarhet/miljö (t ex källsortering, minskat matsvinn) 13% (22%)

## 4.5 Barn och grundskolenämnden

### Sammanfattning

Ungdomsfullmäktige överlämnade 30 förslag till förbättringar till barn och grundskolenämnden. Förslagen handlade bla om elevhälsan, mellanmål, mer personal i skolan, om att byta ut skoldatorer till Apple datorer, wifi på skolan, rökfri skola, och bättre kommunikation mellan skolorna.

### Bifall av motioner

- **Motion (§ 86 Dnr BGN 2016-000066 622) angående Mellanmål till alla elever.**

Beslut

- "Motionen avslås utifrån den höga kostnaden.
- För- och grundskolechef får i uppdrag att tillsammans med rektorerna arbeta för att elever på kommunens högstadieskolor få Likvärdig tillgång till mellanmål.
- Nämnden uppmanar rektorerna till en dialog med sina elevråd kring Skolkafeterians öppethållandetider och utbud."

- **Motion (§ 82 Dnr BGN 2016-000058 624) angående Skolsköterska på heltid**

Beslut

- "Rektorer och elevhälsachefer får i uppdrag att tillse att information finns tillgänglig för eleverna på varje skolenhet om t.ex. frånvaro.
- Med detta får motionen anses besvarad. "

- **Motion (§ 79 Dnr BGN 2016-000055 650) till ungdomsfullmäktige – Förbättrad vikariehantering.**

Beslut

- "Personalteamet får i uppdrag att se över sina rutiner vid vikariebehov. Med detta får motionen anses besvarad."

- **Motion (§ 89 Dnr BGN 2016-000103 616) till ungdomsfullmäktige – Fler modersmåls lärare.**

Beslut

- "Motionen bifalls."

- **Motion (§ 84 Dnr BGN 2016-000064 620) Bättre kommunikation/evenemang mellan skolorna.**

Beslut

- "Motionerna bifalls.
- Skolfritidsledarna på respektive skolor får i uppdrag att se till att ordna gemensamma aktiviteter/temadagar för flera skolor.
- För- och grundskolechef får i uppdrag att tillsammans med rektorerna ordna gemensamma aktiviteter/temadagar för de skolor som inte har skolfritidsledare."

### **Politiker frågor 2016**

Nämndens fråga till Ungdomsfullmäktige

#### **Vad är viktigast för att du ska tycka att en lektion är bra?**

1. Att det är lugn och ro på lektionen 4%
2. Att jag har förstått vad jag ska göra och varför 20%
3. Att läraren är väl förberedd 1%
4. Att innehållet på lektionen är intressant 33%
5. Att jag får den hjälp jag behöver 6%
6. Att det är ett varierat arbetssätt 8%
7. Att jag känner att jag har inflytande 1%
8. Att jag har en god relation till läraren 5%
9. Att jag har en engagerad lärare 21%

## **4.6 Kulturnämnden**

### **Sammanfattning**

Laglig graffittivägg, mer och större evenemang, musik på torget och tivoli på torget var förslag från Ungdomsfullmäktige. Ingen av motioner fick ett tydlig ja utan hänvisningar till studieförbund, fritidsgårdar och att förslagsställaren själv kan bilda en förening. Ungdomsfullmäktige överlämnade 4 motioner till kulturnämnden, inga motioner fick bifall.

## **Politiker frågor 2016**

Nämndens fråga till Ungdomsfullmäktige

### **Hur vill du vara med och påverka Kulturlivet?**

(Åk 2 gymnasiet inom parantes)

1. Vill du själv utöva? 19% (30%)
2. Vill du vara arrangör? 12% (6%)
3. Vill du vara publik och uppleva? 46% (46%)
4. Vill du delta i kulturpolitiken via en fokusgrupp? 9% (8%)
5. Vill du vara med i och/eller driva egna kulturprojekt? 14% (10%)



## 4.7 Tekniska nämnden

### Sammanfattning

Det blev 18 ärenden med 18 beslut till nämnden men antalet förslag var fler. Ett ärende hade 4 förslag som underlag och ett ärende hade 2 förslag som underlag. Sammanlagt 22 förslag. Av dessa 18 ärenden, fick 2 motioner bifall. Ungdomsfullmäktiges förslag till tekniska nämnden handlade om vägunderhåll, plogningar av vägar, fler gång och cykelvägar, fler och gratis parkeringsplatser i centrum och vid Baldergymnasiet, utökade tider av lampor i tunnlar och viadukter på kvällar och nätter. Lekparker för ungdomar och mer växter i centrum, varningsskyltar och målning av övergångsmärken.

### Bifall

#### **Motion (§ 158 Dnr TN 2016-000135 512) Övergångsställe vid Mobackenrondellen elevförslag ungdomsfullmäktige**

#### Beslut

- ”Ger verksamhet trafik i uppdrag att undersöka vilka övergångsställen som behöver målas och föra in dem i listan över vägmålningar som ska göras under sommaren 2016.

- **Motion (§ 160 Dnr TN 2016-000137 512) Vägmärken som varnar för hästar på mindre landsvägar elevförslag ungdomsfullmäktige**

#### Beslut

- ”Bifaller förslag om att sätta upp varningsmärke A18 varning för ridande på Gunsenvägen.
- Bifaller förslag om att sätta upp varningsmärke A18 varning för ridande på väg 11885 mellan väg 861 och Boviksbadet.”

- **Motion (§ 161 Dnr TN 2016-000145 512) Vägspegel i korsningen Scharinsvägen/Ågrensgatan elevförslag ungdomsfullmäktige**

#### Beslut

- ”Avslår förslag om att sätta upp en trafikspegel.
- Ger verksamhet trafik i uppdrag att uppmana tomtägaren på Ågrensgatan 10 att klippa ned häcken till rätt höjd.”

## **Politiker frågor 2016**

Nämndens fråga till Ungdomsfullmäktige

### **Tekniska nämnden åk 8**

(Resultat åk 2 gymnasiet inom parantes)

#### **Vad är viktigast för dig när det gäller gång-och cykelbanor?**

1. Att fler nya gång- och cykelbanor byggs. 22% (9%)
2. Att asfalten är jämn, utan hål och sprickor. 20% (16%)
3. Att de plogas och sandas ofta under vintern. 30% (46%)
4. Att gång- och cykeltunnlar känns trygga och säkra (t.ex. är belysta, breda och inte så branta). 15% (20%)
5. Att det finns cykelparkeringar där många vistas, med låsbara ställ och tak. 6% (4%)
6. Att vi skiljer på gående och cyklister, med t.ex. vitmålade linjer och symboler 6% (6%)

#### **Att städa upp skräpet på gator, torg och i parker kostar mycket pengar. Vad gör du med skräpet?**

1. Lämnar oftast skräp i papperskorg, eller tar med det hem om jag inte ser någon papperskorg. 18% (35%)
2. Lämnar oftast skräp i papperskorg om det finns en nära, annars kastar jag det på marken. 27% (15%)
3. Kastar oftast skräpet på marken, även om det finns papperskorgar i närheten. 5% (5%)
4. Lämnar oftast skräp i papperskorg eller tar med det hem. Jag säger även till om min kompis kastar skräp på marken. 32% (27%)
5. Lämnar oftast skräp i papperskorg om det finns en nära. Ibland säger jag till min kompis att göra samma. 11% (14%)
6. Vet inte, har aldrig tänkt på det 7% (2%)

## 4.8 Socialnämnden

Socialnämnden fick inga motioner från Ungdomsfullmäktige detta år

### Politiker frågor 2016

Nämndens fråga till Ungdomsfullmäktige  
(Åk 2 gymnasiet inom parantes)

#### Har du funderat på att arbeta med personer med funktionsnedsättning?

1. Ja, det verkar intressant. 18% (18%)
2. Ja, men jag vet för lite. 26% (23%)
3. Nej, jag vet för lite. 24% (25%)
4. Nej, det verkar inte intressant. 32% (34%)

## 4.9 Nämnden för folkhälsa och primärvård

### Sammanfattning

Ungdomsfullmäktige överlämnade 5 motioner till nämnden för folkhälsa och primärvård. Förslagen handlade om ungdomspsykiatri, billigare men även gratis mensskydd, bättre och jämlik sjukvård, gratis bindor och tamponger. Inga bifall för förslagen.

### Politiker frågor 2016

Nämndens fråga till Ungdomsfullmäktige  
(Gymnasiets siffror inom parantes)

#### Har du blivit utsatt för våld i en nära relation?

1. Nej 42% (44%)
2. Nej, men jag känner någon som har det 30% (24%)
3. Ja – fysiskt 3% (5%)
4. Ja – sexuellt 6% (5%)
5. Ja – psykiskt 4% (2%)
6. Ja – socialt (hindrad från att träffa släkt och vänner) (1%)
7. Ja – ekonomiskt 0% (5%)
8. Ja - flera av ovanstående alternativ 13% (12%)